# 2023
# Öz Değerlendirme Raporu

# AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
# GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU

**Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü**

# MİMARİ RESTORASYON PR.

Öğr.Gör. Kenan Altınkaya (Başkan)
Öğr.Gör. Eser Ulucan (Üye)
Öğr.Gör. Mert Kocaman (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Nilüfer Nazende Özkanlı (Üye)
Öğr.Gör. Arzu Şule Acar (Üye)

**01.02.2024**

| | GİRİŞ |
|---|---|
| 0.1 | **PROGRAMA AİT BİLGİLER**<br>**Aksaray Üniversitesi / Güzelyurt Meslek Yüksekokulu:** Meslek Yüksekokulumuz Aksaray Üniversitesi bünyesinde, 2008 yılında 3837 sayılı kanunla, Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon, Geleneksel El Sanatları, Gıda Teknolojisi ve Seracılık Programları ve de İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı olmak üzere 5 (beş) Program halinde kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında "Mimari Restorasyon", "Geleneksel El Sanatları", "Gıda Teknolojisi", "Seracılık" ve de "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarından her birine 30/35 (otuz/otuz beş) öğrenci kontenjanı alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bu programlara ilave olarak 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Aşçılık Programı açılmış ve 35 (otuz beş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Seramik, Cam ve Çinicilik Programı açılmış ve 35 (otuz beş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Yüksekokulumuzdaki bölümler 5 (beş) bilim dalına ayrılmış, "İktisadi ve İdari Programlar" ve de "Teknik Programlar" Bölümleri yerine, "Bitkisel ve Hayvansal Üretim", "Gıda İşleme", "El Sanatları", "Mimarlık ve Şehir Planlama" ve de "Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri" Bölümleri açılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında El Sanatları Bölümüne bağlı olarak Mimari Dekoratif Sanatlar Programı, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak Bitki Koruma Programı açılmış ve bu iki yeni programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35'er (otuz beşer) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, üst üste 2 (iki) yıl yeterli öğrenci tercihi alamayan Seramik, Cam ve Çinicilik Programı tamamen, Seracılık Programı ise yeni öğrenci alımına kapatılmıştır. Yüksekokulumuz halen aktif 7 (yedi) program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.12.2008 tarih ve 24 sayılı oturumunda Meslek Yüksekokullarındaki bölüm ve programların ISCED'97 ve ISCO'88 gibi uluslararası eğitim alanı ve meslek sınıflandırmalarına göre yeniden düzenlemiştir.<br><br>**Rektör:** Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN<br>**Müdür:** Öğr. Gör. Erdem BAYSAL<br>**İletişim Bilgileri:** Adres: Prof. Dr. Necdet Sağlam Cad. No: 11-13 68500 Güzelyurt / AKSARAY<br>**Telefon / Fax:** 0382 288 38 70 - 0382 288 38 99<br>**E-mail:** guzelyurtmyo@aksaray.edu.tr<br>**Web Sitesi:** //guzelyurt.aksaray.edu.tr<br><br>**MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ**<br>**MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI**<br>**Dili:** Türkçe<br>**Süresi (Yıl):** 2<br>**Azami Süresi (Yıl):** 4<br>**Kontenjanı:** 55<br>**Staj Durumu:** Var<br>**Mezuniyet Unvanı:** Restorasyon Teknikeri<br>**ÖSYM Tipi:** YKS / TYT<br>**Bölüm Başkanı:** Öğr. Gör. Kenan ALTINKAYA<br>**Öğrenci Sayısı:** 53 (1.Sınıf) + 109 (2.Sınıf) TOPLAM: 162<br>**Öğretim Elemanı Sayısı:** 5 Öğretim Görevlisi<br>**Derslik:** 2 Adet<br>**Çizim Atölyesi:** 1 Adet<br>**Restorasyon Atölyesi:** 1 Adet |

**Tarihçe:** Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Mimari Restorasyon Programında 2008-2009 eğitim –öğretim yılından bu yana eğitim verilmektedir.

**Program Profili:** Mimari Restorasyon programında eğitim görmek isteyen kimsenin üstün bir renk ve şekil algısına, parmaklarını ve ellerini ustalıkla kullanabilme gücüne ve estetik gücüne sahip, güzel sanatlara ilgili ve açık havada çalışmaktan hoşlanan kimseler olmaları beklenir. Mimari Restorasyon Programı, lise öğrenimi sonrasında iki yıllık eğitim vermektedir. Programa 55 öğrenci alınmaktadır. Öğrencilerin mesleği ile ilgili alanlarda 40 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur. Öğrenciler, programda bulunan tüm zorunlu dersleri almak ve geçmek zorundadır. Zorunlu derslerin yanı sıra I., II. , III. ve IV. Yarıyılda seçimlik dersleri de almaları gerekmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için, en az 2.00 ortalamaya sahip olması şartı aranmaktadır.

**Kazanılan Derece:** 120 AKTS kredilik program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Mimari Restorasyon alanında ön lisans derecesine sahip olunur. Restorasyon Teknikeri Unvanı alınır.

**Üst Kademeye Geçiş:** Ön Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş sınavından yeterli not almaları koşuluyla ilgili alanlarda lisans programlarına başvurabilirler. Dikey Geçiş Sınavıyla (DGS) üniversitelerin Mimarlık, İç Mimarlık, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama, Tezhip, Geleneksel Türk Sanatları, Çini, El Sanatları, Eski Çini Onarımları, Geleneksel Türk El Sanatları, Bölümlerine geçerek dört yıllık lisans öğrenimine devam edebilir.

**Önceki Öğrenmenin Tanımlanması:** Öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesi'ne kesin kayıt yaptıran öğrenciler ilk hafta içinde başvurdukları takdirde kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanarak o dersten muaf tutulabilir.

**Mezuniyet Sonrası İş Olanakları:** Programdan mezun olanlar "Mimari Restorasyon Ön Lisans Programı Mezunu" olurlar. Mimari Restorasyon Programı mezunları, restorasyon konularında faaliyet gösteren Kamu (Kültür ve Turizm Bakanlığı Restorasyon ve Konservasyon Merkez Laboratuvarı, Rölöve ve Anıtlar Müdürlüğü, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Milli Parklar, Karayolları Genel Müdürlüğü, Belediyeler...) ve özel kuruluşların laboratuvar, şantiye ve bürolarında, Vakıfların gerçekleştirdiği restorasyon işlerinde, Milli Saraylar Daire Başkanlığı'na bağlı müze ve saraylarda veya özel müzelerde, arkeolojik kazı ekiplerinde ve şantiyelerde mimarlar yanında teknik eleman olarak istihdam edilmektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`i, uygulamaların ise en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, küçük sınav gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir.
"Aksaray Üniversitesi Web Adresi" için TIKLAYINIZ.
"Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Web Adresi" için TIKLAYINIZ...
"Mimari Restorasyon Programı Web Adresi" için TIKLAYINIZ.
"Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine" Ulaşmak için TIKLAYINIZ.

| 1 | **ÖĞRENCİLER** |
|---|---|
| 1.1 | ***Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.***<br><br>**Kabul Koşulları:** •Adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması gerekmektedir. Programa 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurulu ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen koşullar çerçevesinde öğrenci alınır. (TYT) Kayıt yaptıracak öğrencilerin bir başka örgün yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmamaları şarttır.<br><br>•Mimari Restorasyon Programı'na eksik kontenjanlara TYT sınav puanı ile yerleştirilen lise mezunu öğrenciler de gelebilmektedir.<br><br>"2023 YKS Kılavuzu" için TIKLAYINIZ." |
| 1.2 | ***Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.***<br><br>Üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergede; "Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönergedeki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını" sağlayan yönetmelikte öğrencilere yatay geçiş imkânı sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz iki yıllık eğitim verdiği için dikey geçişle öğrenci alınmaktadır. Öğrencilerimiz Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi uyarınca değişim öğrenci değişim programlarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca Yan dal programları ilgili birimin önerisi ve Senatonun onayı ile açılır. Yan dal programıyla ilgili hususlar Senato tarafından belirlenir ve ilgili birimlerin iş birliği ile yürütülür.<br><br>"Yatay Geçiş İş Akış Süreci" için TIKLAYINIZ.<br>"Asü Yatay Geçiş Yönergesi" için TIKLAYINIZ.<br>"Asü Yatay Geçiş Esasları" için TIKLAYINIZ. |
| 1.3 | ***Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.***<br><br>Üniversitemizde Program bazlı olarak öğrenci değişim hareketliliği (Erasmus, Farabi, Mevlana) uygulanmaktadır.<br><br>**Farabi:** Öğreniminin en az bir, en fazla iki yarıyılını, başka bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmeye hak kazanan öğrencilerin değişim hareketliliğidir.<br><br>**Erasmus:** Programı kapsamında Aksaray Üniversitesi'nden Avrupa'da bulunan üniversitelere öğrenci öğrenim ve Avrupa'da bulunan işletmelere staj amacıyla gidecek ve Avrupa'da bulunan üniversitelerden Aksaray Üniversitesi'ne gelecek ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta ihtisas düzeyindeki öğrencilerle ilişkin konuları düzenlemektir.<br><br>**Mevlana:** Yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında protokol kapsamında yapılan öğrenci ve öğretim elemanı değişim programıdır. |

| | |
|---|---|
| | Sonuç olarak bu programlar yönergeler ile belirlenmiştir. Bu yönergenin amacı, Erasmus+ Programının ve tüm alt faaliyetlerinin Aksaray Üniversitesi'nde uygulanmasını düzenlemektir. Bu bağlamda Erasmus programı kapsamında Aksaray Üniversitesi'nden Avrupa'da bulunan üniversitelere öğrenci öğrenim ve Avrupa'da bulunan işletmelere staj amacıyla gidecek ve Avrupa'da bulunan üniversitelerden Aksaray Üniversitesi'ne gelecek ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta ihtisas düzeyindeki öğrencilerle ilişkin konuları düzenlemektir. Üniversitemiz ve yüksekokulumuz erasmus, erasmus+ gibi değişim programlarıyla başka kurumlarla anlaşmalarda bulunarak öğrenci hareketliliğini sağlamaktadır.<br><br>"Farabi Yönetmeliği" için TIKLAYINIZ.<br>"Mevlana Yönetmeliği" için TIKLAYINIZ.<br>"Asü Erasmus Uygulama Yönergesi" için TIKLAYINIZ.<br>"Yurt İçi Yurt Dışı Görevlendirme Prosesi" için TIKLAYINIZ. |
| 1.4 | ***Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.***<br><br>Yüksekokulumuza kayıt yaptıran bütün öğrencilere en az bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Bunun yanı sıra her dönem başı yeni gelen öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda danışman öğretim elamanı olarak görevlendirilmiş tüm personellerin haftalık ders programlarında "danışmanlık saati" uygulanmaktadır.<br><br>"Asü Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" için TIKLAYINIZ.<br>"Ders Ekleme Bırakma ve Mazeretli Ders Prosesi" için TIKLAYINIZ. |
| 1.5 | ***Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.***<br><br>Programda bulunan tüm dersler ve etkinlikler; "Aksaray Üniversitesinin Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine" bağlı kalarak şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüp, değerlendirilmektedir. Bu Yönergenin amacı, Aksaray Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrencilerin program/ders kayıt işlemlerinde, öğretimin düzenlenmesinde, ders geçme ve sınavlarda uygulanacak usul ve esasları düzenlemektir.<br><br>"Tek Ders Sınav Prosesi" için TIKLAYINIZ.<br>"Asü Sınav Yönetmeliği" için TIKLAYINIZ.<br>"Asü Bağıl Değerlendirme Uygulama Esasları" için TIKLAYINIZ.<br>"Yarıyıl Sınavları İş Akış Süreci" için TIKLAYINIZ. |
| 1.6 | ***Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.***<br><br>**Mezuniyet Koşulları:** Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. (40 iş günü staj) Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Meslek yüksekokulu mezunları için ön lisans, fakülte ve yüksekokul mezunları için lisans, diploması verilir. Diplomalar her düzey için farklı, ancak Üniversitenin bütün birimlerinde müşterek olacak şekilde düzenlenir. Ön lisans ve lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az |

| | |
|---|---|
| | 2,00 olması gerekir. Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Mezuniyet not ortalaması 3,50 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Final sınavlarında mezun olanlara final sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü, bütünleme sınavları sonunda mezun olanlara bütünleme sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanlara ise, stajını bitirdiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir.<br><br>"Asü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği" için TIKLAYINIZ.<br>"Mezuniyet İşlemleri Prosesi" için TIKLAYINIZ.<br>"Asü Diploma Yönergesi" için TIKLAYINIZ. |
| **2** | **PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI** |
| 2.1 | ***Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.***<br><br>**Mimari Restorasyon Programı'nın Amacı:** Estetik, tarihsel, belgesel değerlere sahip kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılması amacı ile, sivil mimarlık örneklerinin, anıtlar ve anıtsal yapıların envanter çalışmalarını yapabilen, Rölöve, restitüsyon önerisini, restorasyon/rekonstrüksiyon projelerini hazırlayabilen, bu projelerin uygulamasında görev alabilen yeterli bilgi ve donanıma sahip sanat ve teknik elemanlarının yetiştirilmesidir.<br><br>•Ülkemizdeki kültürel değerlerimizin restore edilerek gelecek kuşaklara sağlıklı bir biçimde aktarılmasını hedef alan bütün restorasyon çalışmalarına nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlar.<br><br>•Bu amaç doğrultusunda, bilimsel ve kaliteli bir eğitim öğretim sağlamak suretiyle Mimari restorasyon sektörü için restoratörleri , mesleki bilgi ve beceriye sahip, ekip çalışmasına yatkın, mesleki etik ve sorumluluk bilincinde, özgüveni olan adaylar olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.<br><br>•Buna göre Teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim yapılan Restorasyon programında, öğrenciler; koruma kavramları, restorasyon ve konservasyon konusunda temel ilke ve yöntemleri; ahşap ve kâgir malzeme özellikleri, yapı teknolojisi ve konstrüksiyonu; temel teknik resim kuralları ve bilgisayarda teknik çizim becerisi; geleneksel yapı türleri, geleneksel yapı elemanları kavramları, tüm taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan yapı elemanları ve bileşenleri ve bunların işlev, gereç ve biçim özellikleri; geleneksel yapıların ve yapı elemanlarının rölövelerinin çıkarılması, analizlerinin yapılması, mevcut durumunun saptanması ve restorasyon ve restitüsyon projelerinin çizilmesi; geleneksel el sanatları ile ilgili temel bilgilenmenin kazanılması; tarihi eserlerin envanterlerinin çıkarılması ve rölövelerinde fotoğraftan yararlanma yöntemleri ve restorasyon laboratuvarlarında çalışabilecek teori ve becerinin kazanılmasına yönelik olarak eğitilirler.<br><br>•Bu programın eğitim dili Türkçedir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı "Amaçlar" için TIKLAYINIZ. |
| 2.2 | ***Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.***<br><br>**Hedefler:** •Programın hedefi kamu ve özel sektör işletmelerine Restorasyon alanında meslek elemanı yetiştirmektir. Öğrencilere öğrenim süreleri boyunca, temel restorasyon bilgi ve becerileri yanında teknolojiyi kullanma bilgi ve becerisi kazandırılmaktadır. Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ile Restorasyon Teknikeri unvanı verilmektedir. Bölümün |

| | |
|---|---|
| | temel hedefi, mezunların restorasyon atölyelerinde, restorasyon şirketlerinde, arkeolojik kazı çalışmalarında, kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilme düzeyine katkıda bulunmaktır.<br><br>•Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülmeyen problemlere çözüm üretebilen, çalışma gruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, Ayrıca; tarihi ve toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmektir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı "Hedefler" için TIKLAYINIZ. |
| 2.3 | ***Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.***<br><br>Üniversitemiz öz görev (misyon) olarak; tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.<br><br>Vizyon olarak ise üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır. Bu doğrultuda hem Güzelyurt MYO hem de Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Mimari Restorasyon Programı olarak üniversitemizin öz görev (misyon) ve vizyonu kapsamında hareket edilmektedir.<br><br>Aksaray Üniversitesi Misyon ve Vizyon bilgilerine ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyon bilgilerine ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Misyon - Vizyon için TIKLAYINIZ.<br>Stratejik Plan için TIKLAYINIZ. |
| 2.4 | ***Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.***<br><br>Mimari Restorasyon Programının, amacı ve program çıktıları belirlerken ihtiyaç analizi yaparak, bu konudaki beklenti ve gereksinimleri anlamak ve iç paydaş (öğrenciler, akademik ve idari personel.) ve dış paydaş (mezun, işverenler, sendikalar, meslek odaları, dernekler.) gereksinimlerine göre şekillendirilmiştir.<br><br>Bu bağlamda her yeni dönemin başında akademik personelle toplantı yaparak, bölüme yeni gelen öğrencilere oryantasyon verilmektedir. Böylelikle öğrencilere beklentiler ve gereksinimler anlatılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca her yıl öğrenciler için Öğrenci Sektör Buluşmaları adı ile sektörden insanların konuşmacı olarak bulunduğu toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar ile öğrencilerin sektörün istek ve gereksinimlerini anlamasına yardımcı olması amaçlanmaktadır.<br><br>Oryantasyon 1 için TIKLAYINIZ.<br>Oryantasyon 2 için TIKLAYINIZ.<br>Oryantasyon 3 için TIKLAYINIZ.<br>Oryantasyon 4 için TIKLAYINIZ.<br>Sektör Buluşmaları 1 için TIKLAYINIZ.<br>Sektör Buluşmaları 2 için TIKLAYINIZ. |

| | |
|---|---|
| 2.5 | ***Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.***<br><br>İç ve dış paydaşlar, program amaçlarına üniversite web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketi sisteminden kolaylıkla erişebilmektedir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Bologna Bilgi Paketi için TIKLAYINIZ. |
| 2.6 | ***Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.***<br><br>Mimari Restorasyon Programı 2008 yılında kurulmuştur. Programın kurulmasının ardından her yıl genel değerlendirme ve her iki yılda bir müfredat bağlamında program değerlendirmesi yapılmış, buna göre;<br><br>Müfredat, Ders içerikleri, Ders saatleri güncel hale getirilerek, müfredatın programa uygun hale getirilmesi amaçlanmış ve bu doğrultuda müfredat değişikliğine gidilmiştir.<br><br>Aynı zamanda Bologna süreci çerçevesinde bölüm tanımları, amaçları, program çıktıları gibi Bologna süreci doğrultusunda tanımlamalar gerçekleştirilmiştir.<br><br>2011-2012 Eğitim Öğretim yılında müfredat, ders ve ders içeriklerinin Bologna sürecine uygun hale getirilmesi amacıyla müfredat değişikliğine gidilmiştir.<br><br>2014-2015 Eğitim öğretim yılında program değerlendirmesi yapılarak, müfredat, ders içerikleri ve ders saatleri güncel hale getirilerek, müfredatın güncek restorasyon ilkelerine uygun hale getirilmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda da Bologna ders müfredatında değişikliğine gidilmiştir.<br><br>2017-2018 yılı sonunda, programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel Restorasyon kuramları doğrultusunda ders isimleri, ders saatleri ve ders içerikleri güncellenmiştir. Bu doğrultuda Türkiye' de bulunan tüm Mimari Restorasyon Programları incelenerek, iyi yanları dikkate alınmış ve verimli, öğrenciden yana aynı zamanda dış paydaşlar ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda, güncel restorasyon ilkelerine cevap verebilen yeni bir müfredat ortaya konmuştur.<br><br>2018-19 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında 2019-20 yılı sonunda, programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel Restorasyon kuramları doğrultusunda IV.yarıyıl için GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI adlı ders müfredata eklenmiştir.<br><br>Bu doğrultuda yapılan değişikle 2022-2023 Müfredatı da güncellenmiştir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>2008 Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2009 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2012 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2014 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2019 Mimari Restorasyon DERS PLANI 12 Eylül 2019 için TIKLAYINIZ.<br>2021 Mimari Restorasyon Müfredat Değişikliği için TIKLAYINIZ. |

| 3 | PROGRAM ÇIKTILARI |
|---|---|
| 3.1 | ***Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.***<br><br>**Programın Program Çıktıları;**<br>**PÇ1:** Kültür varlıklarının korunmasının iki farklı ölçeği olan tek yapı ve tarihi çevre koruma ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma<br><br>**PÇ2:** Koruma alanının temel konuları olan restorasyon kuramları, uluslararası çağdaş koruma ilkeleri, ulusal ve uluslararası yasal ve örgütsel düzenlemeler ve kültür varlıklarının belgelenmesi ile ilgili konularda ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma<br>**PÇ3 :** Tarihi çevre koruma ve yaşatma bilincinin oluşturulması doğrultusunda Geleneksel Türk Mimarisinde ve El Sanatlarındaki süsleme tekniklerinin uygulanması, korunması, konservasyonlarının gerçekleştirilmesi becerilerinin kazandırılması<br><br>**PÇ4 :** Mimari Rölöve, Restitüsyon ve Restorasyon Projelerinin çizim, tasarım, uygulamalarını ve konservasyonlarını gerçekleştirme yeteneğine ulaşma<br><br>**PÇ5 :** Bir işletmede ortaya çıkabilecek her türlü sorunla mücadeleye yönelik bilgileri alarak iş ortamını iyileştirebilen, iyi organizasyon yapabilen, iş ahlakına sahip bireylerin yetiştirilmesi<br><br>**PÇ6 :** Kültür varlıklarını ve tarihi çevrelerin korunması için yapılan çalışmalar doğrultusunda, Geleneksel yapım teknikleri ve uygulamalarının günümüz koşullarında uygulanarak yaşatılması ve Türk Mimarisindeki uygulamalarının örnek alınmasının kazandırılması<br><br>**PÇ7:** Kültür varlıklarının korunmasına yönelik mimari proje çizimlerine dair teknik alt yapının oluşturulması, iki boyutlu ve üç boyutlu çizimlerin kavranması<br><br>**PÇ8:** Hızla yok olmakta olan tarihi çevrelerin korunması ve sağlıklaştırılmasının aşamaları olarak ulusal ve uluslararası örneklerden yararlanılması, analitik etütlerin yapılması, tipoloji çalışmalarının hazırlanması ve bu bilgiler ışığında değerlendirilme yapılması ile ilgili konularda bilgi edinme ve eleştirel farkındalığa sahip olma,<br><br>**PÇ9 :** Arkeolojik buluntu ve eserlerin, Geleneksel yapı türü ve elamanlarının restorasyonu, konservasyonu, belgeleme çalışmaları, Rölöve analiz çalışmalarının yapımı gibi konularda ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma<br><br>**PÇ10:** Tek yapı ve tarihi çevre koruma alanlarında edindiği bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini; benzeri disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek disiplinler arası, çok disiplinli ve disiplinler üstü bağlamlar içerisinde uygulayabilme,<br><br>**PÇ11:** Edindiği bilgi ve becerileri bir yabancı dilde sözlü, yazılı ve görsel olarak, çağdaş bilgisayar programları ve tekniklerini kullanarak aktarabilme yetkinliğine sahip olma,<br>**PÇ12:** Özgün bir bilimsel çalışma yapma, sunma ve diyalektik çerçevede tartışma yetkinliğine sahip olma<br>,<br>**PÇ13:** Rölöve ve Restorasyon uygulamalarında kullanılan teknolojik malzeme, yöntemler ve kimyasallar hakkında teknik bilgi ve becerilerin kazanılması |

| | |
|---|---|
| | **PÇ14:** Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olmak. Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olmak<br><br>**PÇ15:** Mezuniyet sonrası "Konservatör-Restoratör" olarak resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda görev alacak öğrenciye; mezuniyetleri sonrasında, ülkemizde çalışma olanağına en fazla sahip olacakları ve uygulamalı derslerde örneklerini üretecekleri taşınır-taşınmaz kültür varlıklarını; dönem, toplum, malzeme, teknoloji, işlev, estetik ve üslup gibi birbirinden ayırt edici temel özellikleriyle kuramsal olarak tanıtmak.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı – Program Çıktıları Ve Tyyç Tabloları için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı Ders Bazlı İş Yükü Tanımları için TIKLAYINIZ. |
| 3.2 | ***Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.***<br><br>Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`i, uygulamaların ise en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, küçük sınav gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir.<br><br>Ders Değerlendirme Ölçütleri İçin TIKLAYINIZ. |
| 3.3 | ***Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.***<br><br>Program çıktı matrisleri önceden belirlenmiş olup, mezunlarımız program çıktılarını sağlamaktadırlar. Bütün bu çalışmalar Bologna sürecine göre yapılmıştır.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mezuniyet Koşulları için TIKLAYINIZ. |
| **4** | **SÜREKLİ İYİLEŞTİRME** |
| 4.1 | ***Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.***<br><br>**a.** Mimari Restorasyon Programı 2008 yılında kurulan bir programdır.<br><br>**b.** Programın kuruluşunun ikinci yılı sonunda (programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak) program değerlendirmesi yapılmıştır. Buna göre; Müfredat, Ders içerikleri, Ders saatleri güncel hale getirilerek, müfredatın programa uygun hale getirilmesi amaçlanmış ve bu doğrultuda müfredat değişikliğine gidilmiştir. Aynı zamanda Bologna süreci çerçevesinde bölüm tanımları, amaçları, program çıktıları gibi Bologna süreci doğrultusunda tanımlamalar gerçekleştirilmiştir.) |

| | |
|---|---|
| | **c .** 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında BOLOGNA Sürecine dahil olan programda (programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak) Müfredat, Ders içerikleri, Ders saatleri sürece entegre edilerek, programın Bologna sürecine uygun hale getirilmesi amaçlanmış ve bu doğrultuda müfredat değişikliğine gidilmiştir.<br><br>**d .** Bologna Sürecine geçilme sürecince geçen ikinci yılın sonunda; (2014-2015ğitim Öğretim yılı) (programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak) program değerlendirmesi yapılmış ve Müfredat, Ders içerikleri, Ders saatleri güncel hale getirilerek, müfredatın güncel restorasyon ilkelerine uygun hale getirilmesi amaçlanmış ve bu doğrultuda müfredat değişikliğine gidilmiştir.<br><br>**e .** 2015 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında 2017-2018 yılı sonunda, programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel Restorasyon kuramları doğrultusunda DERS İSİMLERİ, SAATLERİ ve İÇERİKLERİ güncellenmiştir. Bu doğrultuda Türkiye'de bulunan tüm Mimari Restorasyon Programları incelenerek, iyi yanları dikkate alınmış ve verimli, öğrenciden yana, amaca uygun, güncel restorasyon ilkelerine cevap verebilen yeni bir müfredat ortaya konmuştur.<br><br>**f .** 2018-19 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında 2019-20 yılı sonunda, programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel Restorasyon kuramları doğrultusunda IV.yarıyıl için GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI adlı ders müfredata eklenmiştir. Bu kapsamda; Öğrencilerin toplumsal sorunlara ilişkin duyarlılıklarını geliştirmek, toplumun bir parçası olarak sosyal sorunların çözümüne yönelik bir bakışa sahip olmaları amaçlanmaktadır. Gönüllülük kavramı çeşitli boyutlarıyla incelenmekte ve sosyal sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmek amaçlanmıştır. Bu dersin içeriğinde; Topluma ve sektöre hizmet uygulamalarının önemi, toplum ve sektörün güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, toplum ve sektöre hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.<br><br>Bu doğrultuda yapılan değişikle 2022-2023 Müfredatı güncellenmiştir.<br><br>2008 Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2009 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2012 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2014 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2019 Mimari Restorasyon DERS PLANI 12 Eylül 2019 için TIKLAYINIZ.<br>2021 Mimari Restorasyon Müfredat Değişikliği için TIKLAYINIZ. |
| 4.2 | ***Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.***<br><br>Tüm Avrupa'da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna Süreci çerçevesinde; programımız Ölçüt 2 (Program amacı) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları, hedefleri), periyodik yapılan paydaş DEĞİŞEBİLEN beklenti ve gereksinim analizlerine göre revize edilerek yenilenmiş, buna göre program iyileştirme ve geliştirme sağlanmaya çalışılmıştır. |

Buna göre;

**a.** 2012 yılı sonrasında Mimari Restorasyon Programı Müfredatı her 2 yılda bir güncellenmiştir.

- Bologna Sürecine geçilme sürecince geçen ikinci yılın sonunda; (2014-2015 Eğitim Öğretim yılı) (programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak) program değerlendirmesi yapılmış ve Müfredat, Ders içerikleri, Ders saatleri güncel hale getirilerek, müfredatın güncek restorasyon ilkelerine uygun hale getirilmesi amaçlanmış ve bu doğrultuda müfredat değişikliğine gidilmiştir.

- 2015 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında 2017-2018 yılı sonunda, programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel Restorasyon kuramları doğrultusunda DERS İSİMLERİ, SAATLERİ ve İÇERİKLERİ güncellenmiştir. Bu doğrultuda Türkiye'de bulunan tüm Mimari Restorasyon Programları incelenerek, iyi yanları dikkate alınmış ve verimli, öğrenciden yana, amaca uygun, güncel restorasyon ilkelerine cevap verebilen yeni bir müfredat ortaya konmuştur.

- 2018-19 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında 2019-20 yılı sonunda, programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel Restorasyon kuramları doğrultusunda IV.yarıyıl için GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI adlı ders müfredata eklenmiştir.

Bu kapsamda; Öğrencilerin toplumsal sorunlara ilişkin duyarlılıklarını geliştirmek, toplumun bir parçası olarak sosyal sorunların çözümüne yönelik bir bakışa sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Gönüllülük kavramı çeşitli boyutlarıyla incelenmekte ve sosyal sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmek amaçlanmıştır.

Bu dersin içeriğinde; Topluma ve sektöre hizmet uygulamalarının önemi, toplum ve sektörün güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, toplum ve sektöre hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

Bu doğrultuda yapılan değişikle 2022-2023 Müfredatı güncellenmiştir.

**b.** Mevcut çizim atölyesi geliştirilmiş, yeni çizim masaları bölüme kazandırılmıştır.

**c.** Mevcut Restorasyon atölyesi tezgâh ve malzeme açısından geliştirilmiş, yeni şartlara uygun hale getirilmiştir.

2012 Müfredat için TIKLAYINIZ.
2015 Müfredat için TIKLAYINIZ.
2019 Müfredat için TIKLAYINIZ.
2021 Müfredat için TIKLAYINIZ.
Gönüllük Çalışmaları için TIKLAYINIZ.

| 5 | **EĞİTİM PLANI** |
|---|---|
| 5.1 | ***Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.***<br><br>Mimari Restorasyon Programının eğitim planı ve öğretim programı; disipline özgü derslerin haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin, ders öğretim planının ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımlarının belirlenmiştir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı – Ders Bazlı Haftalık Eğitim Planı için TIKLAYINIZ.<br>2023 Mimari Restorasyon Eğitim Öğretim Planı için TIKLAYINIZ. |
| 5.2 | ***Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.***<br><br>Kazanılması istenilen bilgi, beceri düzeylerine uygun öğretim yöntemlerinin ve etkinliklerinin yapılması gerektiğinden bahsediliyor Öğretim programının hedef (istenilen bilgi ve beceri) düzeylerini gerçekleştirici öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmadır. Örneğin; sadece bilgi düzeyinde kazanım hedeflendiğinde, klasik sözlü anlatım içeren bir ders yöntemi yeterli olurken, öğrencinin '… yapabilmesi' ve '..uygulayabilmesi' düzeyinde öğrenme sağlamak gerektiğinde bunu uygulama yaptırmadan sağlamak çok olası değildir.<br><br>İşte bu nedenle program çıktılarımız TYYÇ deki alan düzeyindeki öğrenmeler düzeyine çıkıp çıkmadığını anlamak için program çıktısı ile TYYÇ'yi eşleştiren tablolar olan matrisler Bologna Bilgi paketinde bu matrislerimiz yer almaktadır. Web sayfalarından kolaylıkla ulaşılabilmektedir.<br><br>Ayrıca pedagojik bilgiler doğrultusunda işleme alınan eğitim yöntem ve tekniklerin uygulamalı derslere uygun olanları seçilmektedir. Bu bağlamda programımızda kullanılabilir en uygun teknikler; İstasyon tekniği, gösterip yaptırma tekniği, proje tekniği, Ekiple Öğretim Yöntemi, mikro öğretim tekniği gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı – Program Çıktıları ve Tyyç Tabloları için TIKLAYINIZ. |
| 5.3 | ***Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.***<br><br>Programımızda ders dağılımı bölüm başkanının başkanlığında öğretim elemanları ile beraber bir toplantı yapılarak, toplantıda alanın uzman öğretim elemanları uzman oldukları derslerin üzerinden ders dağılımı yapılır. Ders programı ise bölüm başkanı tarafından yapılarak, okul idaresi tarafından ders programı kabul edilir.<br><br>Derslere başlandığında da bölüm başkanı tarafından ders takibi yapılır. Sınav programı sınavlar başlamadan 2 hafta öncesinden yapılır ve öğrencilere 1 hafta öncesinden duyurusu yapılır. Hem ara sınavlar hem de yıl sonu sınavları hem de bütünleme sınavlarının işleyişi bu şekilde yapılır.<br><br>Sınavların not girişi ise öğretim elemanları tarafından yapıldıktan sonra bölüm başkanı ve öğrenci işleri tarafından not girişinin OBS'ye girilip girilmediği kontrolü yapılır.<br><br>Her yıl bölüm başkanlığınca müfredat için toplantı yapılır. Gerekli düzenleme yapılıp yapılmaması öğretim elemanlarıyla kararlaştırılır. Eğer bir değişiklik yapıldıysa senatoya |

| | |
|---|---|
| | gitmek üzere bölüm başkanlığınca müfredat değişikliği okul yönetim kuruluna verilir. Mimari Restorasyon programın bu doğrultuda bu döneme kadar altı kere müfredat değişikliği yapılmıştır.<br><br>Yarıyıl Sınavları İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Mazeret Sınavı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Eğitim Öğretim Prosesi için TIKLAYINIZ.<br>Bütünleme Sınavı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Teşkilat Şeması için TIKLAYINIZ.<br>Ders Telafisi İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Ara Sınav İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Haftalık Ders Programı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Ders Kaydı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Tek Ders Sınavı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ. |
| 5.4 | ***Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.***<br><br>İş yükü tanımı; öğrenme çıktılarına ulaşmak için öğrencinin harcadığı zamana/emeğe denir. TYYÇ de her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, dev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zamanı ifade eder.<br><br>Bir kredi, 25-30 saat arası öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde üniversite senatolarınca belirlenir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı Ders Bazlı İş Yükü Tanımları için TIKLAYINIZ. |
| 5.5 | ***En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.***<br><br>Mimari Restorasyon Programında iki yıllık lisans programının bitirilmesi için 120 AKTS ve yıllık 60, dönemlik 30 AKTS ağırlığında hesaplanmıştır. Bu durumda –Dersimde öğrenciye hangi program çıktılarını kazandırmayı amaçlıyorum?<br>–Dersimin öğrenme çıktıları nelerdir? –Dersimle ilgili hangi öğrenim aktiviteleri mevcut?<br>–Öğrenme çıktılarını nasıl ölçüp değerlendiriyorum? –Bu öğrenme çıktılarını kazanması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir? Sorularının cevapları Bologna bilgi paketinde her ders için mevcuttur.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı Uygulamalı Ve Teorik Dersler Listesi için TIKLAYINIZ. |
| 5.6 | ***Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.***<br><br>Mimari Restorasyon Programında eğitim programı içerisinde yatay ve dikey entegrasyonu (bütünleştirme) için bazı genel dersler yer almaktadır. AKTS kredisinde toplam 29 AKTS bu derslere karşılık gelmektedir.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Yatay ve dikey entegrasyon (bütünleştirme) için TIKLAYINIZ. |

| | |
|---|---|
| 5.7 | ***Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.***<br><br>Öğrencilerin aldıkları teorik dersler alan uygulaması için gerekli yeterliliği öğrencilere kazandırmakta hem teorik hem de uygulamalı dersler yaptırarak öğrencileri hazırlanmaktadır.<br><br>Mimari Restorasyon Programı BOLOGNA Bilgilerine Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>2023-24 Mimari Restorasyon Müfredat için TIKLAYINIZ. |
| **6** | **ÖĞRETİM KADROSU** |
| 6.1 | ***Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.***<br><br>Eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro yapısına sahip olduğunu analitik olarak gösterebilecek öğretim kadromuz yeterlidir.<br><br>Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirliyor ve izliyoruz. İki sanat tarihçisi (Türk ve İslam mimarisi uzmanı ile Geç Antik ve Bizans mimarisi uzmanı)-bir taş restorasyonu ve heykeltıraş-bir seramik cam ve çini uzmanı-bir seramik mühendisi-bir tablo ve resim restorasyonu uzmanı ile mevcut derslerimizi yürütmekteyiz.<br><br>Bölüm Başkanı Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Görevlisi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Bölüm Başkanı Atama İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Görevlisi Atama İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Üyesi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Doktor Öğretim Üyesi Ataması İş Akışı için TIKLAYINIZ. |
| 6.2 | ***Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.***<br><br>Öğretim üyelerinin eğitim, öğretim bilimsel araştırma ve idari görevlerindeki verimliliği nesnel olarak ölçülmektedir. Akademik puan, öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların toplamından oluşmaktadır.<br><br>Eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programları sunuyoruz. Planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan sürekli mesleksel gelişim etkinlikleri düzenliyor, Eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleksel gelişim etkinliklerine katılım desteğini sağlıyoruz.<br><br>Doktor Öğretim Üyesi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Görevlisi Atama İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Görevlisi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Üyesi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Bölüm Başkanı Atama İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Bölüm Başkanı Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ. |

| | |
|---|---|
| 6.3 | ***Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.***<br><br>Seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakati gözeten, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler kullanıyor. Okulumuzda öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yürürlükteki yükseköğretim mevzuatını oluşturan kanun, tüzük ve yönetmelikler ile paralellik gösterecek şekilde geliştirilmekte ve değiştirilmektedir.<br><br>Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Üyeliği Dışındaki Kadrolara Atanma Usul ve Esasları Yönetmeliği için TIKLAYIN. |
| **7** | **ALTYAPI** |
| 7.1 | ***Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.***<br><br>**Güzelyurt Meslek Yüksekokulu / Mimari Restorasyon Programı**<br>Sınıf ve atölyeleri öğrenci sayısına göre yeterlilikleri, teçhizat açısından donanım düzeyleri ve diğer materyaller, programın hedeflerini gerçekleştirmek için istenilen düzeydedir. Buna göre Mimari Restorasyon Bölümü kapasiteleri aşağıdaki gibidir.<br><br>**Restorasyon Çizim Atölyesi:** Kapasite 45 Kişi<br>**Restorasyon Atölyesi Kapasite:** 25+25 Kişi<br>**Restorasyon 1 Sınıf (D204) (ED-K1-2):** Kapasite 60 Kişi<br>**Restorasyon 2 Sınıf (D203) (ED-K1-3):** Kapasite 51 Kişi<br><br>Öğrencilerin kullanımına yönelik diğer tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi) tüm öğrencilerin erişilebilirliği, ihtiyaçlarına uygundur.<br><br>Güzelyurt MYO İdari Binası Bodrum Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Eğitim Binası B Blok Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Eğitim Binası B Blok 1.Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Eğitim Binası A Blok 1.Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Eğitim Binası A Blok Bodrum Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Atölye Binası Zemin Kat Planı, için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Eğitim Binası A Blok Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Yemekhane Binası Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Uygulama Oteli 1.Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Uygulama Oteli Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO İdari Binası Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Ek Eğitim Binası Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt MYO Ek Eğitim Binası Kazan dairesi Zemin Kat Planı için TIKLAYINIZ.<br>Bilgisayar Laboratuvarı için TIKLAYINIZ.<br>Yurt Olanakları için TIKLAYINIZ.<br>Yemekhane için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 1 - D204 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 2 - D203 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Çizim Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Sanat Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Sosyal Olanaklar için TIKLAYINIZ. |

| | |
|---|---|
| 7.2 | ***Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.***<br><br>Üniversitemizde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerini gerçekleştirebileceği adet 200 m2 açık alan spor tesisine sahiptir. Ayrıca 1 adet 65m2 alana sahip kantini ile öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrencilerin boş zamanlarını olumlu yönde değerlendirebileceği sosyal ve kültürel gereksinimlerin karşılanabileceği alanlara sahip değildir.<br><br>150 kişi kapasiteli konferans salonu mevcut olup, üniversitemiz öğretim elemanlarının katıldığı ya da diğer üniversitelerden, resmi veya özel kuruluşlardan davet edilen uzmanı kişilerce belirli günlerde öğrencilerimize açık konferans ve paneller düzenlenmektedir.<br><br>Okulumuz bünyesinde sergilerin düzenlendiği ve öğrenci işlerinin sergilendiği 1 adet sanat galerisi mevcuttur.<br><br>Meslek Yüksekokulumuzda "Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi" doğrultusunda yeniden yapılanmış olan öğrenci topluluklarımızın oluşturulması planlanmıştır.<br><br>Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, öğretim üyeleri ile birlikte veya gruplar halinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmekte, Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı'nın da katkıları ile sosyal ve kültürel geziler gerçekleştirmektedirler.<br><br>Okulumuz bünyesinde bulunan tiyatro sahnesi ile öğrencilerin gerçekleştirdikleri tiyatro, halk oyunları, müzik gösterileri ile spor alanları ve spor ekipmanları (bisiklet, masa tenisi vb) ile spor faaliyetlerine öğretim elemanlarımız da katılarak öğrencileri desteklemekte ve öğrencilerle ilişkilerini güçlendirmektedirler. Sanat Galerimiz' de öğrencilerimizin yaptığı eserler sergilenmektedir. Geleneksel olarak yapılan Gastronomi Şenliğimiz ile yöre mutfağı ile dünya mutfağını birleştirerek yeni bir sentez ile yöre halkı ile öğrencilerimizi buluşturmaktayız.<br><br>Sosyal Olanaklar için TIKLAYINIZ.<br>Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi için TIKLAYINIZ. |
| 7.3 | ***Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.***<br><br>Öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlayacak şekilde alt yapısı modernize edilmiş gıda analiz laboratuvarı, mikrobiyoloji laboratuvarı ve mühendislik alt yapısında kullanılan ölçüm aletleri ve her sınıfımızda bulunan projeksiyon cihazları ile teknolojik imkanlar /*+- sunulmaktadır. Öğrencilerimizin özel sektörde faaliyet gösteren firmalarda malzeme destekleri yanında bu alanda gelişmeleri yönünde teknik ve el sanatları konularında ustalarıyla çalışma imkânı oluşturulmuştur. |
| 7.4 | ***Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.***<br><br>Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu eğitim binasının zemin katında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek kütüphaneye sahiptir. Kütüphanede farklı alanlara ait 620 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca üniversitenin merkez kütüphanesi 7/24 açık olup tüm imkân ve olanaklarını öğrencilerin hizmetine sunmaktadır. |

| | |
|---|---|
| | Yüksekokulu öğrencileri Aksaray Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı Kütüphane hizmetlerinden faydalanmaktadır.<br><br>Ayrıca Güzelyurt Kaymakamlığına bağlı olan ilçe kütüphanemizle ortak çalışma yaparak 2018 yılında okulumuz öğrencilerinin faydalanabileceği kaynakçaların (kitap, dergi vb.) temin edilmesi sağlanmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.<br><br>Kütüphane Web Sayfasına Ulaşmak için TIKLAYINIZ.<br>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı için TIKLAYINIZ. |
| 7.5 | ***Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.***<br><br>Meslek Yüksekokulumuzun hizmet yürüttüğü binalarda, laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmış. Girişten itibaren tüm birimlere engellilerin ulaşımı sağlanmıştır. Bu amaçla rampalar ve engelli tuvaleti hizmete sunulmuştur.<br><br>Yüksekokul otoparkında engelliler için özel alan ayrılmıştır. Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nda; ana eğitim binası ve ek eğitim binası 7/24 güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Restorasyon atölyelerinde acil durumlarda gerekli olan ilk yardım dolabı bulunmaktadır.<br><br>Ana eğitim binasının giriş kısmında engelli rampası bulunmakta olup, diğer katlar için bir düzenleme yapılmamıştır. Restorasyon bölümünün eğitim verdiği ek eğitim binasında engelli rampası bulunmaktadır.<br><br>Koruma ve Güvenlik 1 Görev Yetki ve Sorumluluklar Arama-Kontrol için TIKLAYINIZ.<br>Koruma ve Güvenlik 2 Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Koruma ve Güvenlik 3 Görev Yetki ve Sorumluluklar - Nöbet için TIKLAYINIZ. |
| **8** | **KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR** |
| 8.1 | ***Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.***<br><br>2018 – 2019 Yılında Program Atölyeleri için gerekli malzeme ve sarf malzeme alımı gerçekleşmiştir. Masa, Sandalye ve tezgâh alımı gerçekleşmiştir. Sınıf içi sıra yenileme işlemi yapılmıştır. İstekler karşılanmıştır.<br><br>2023 yılında bölümümüz için herhangi bir malzeme alımı gerçekleşmemiştir. Öğrencilerimizin sosyal ve maddi açıdan desteklenmesi amacıyla Meslek Yüksekokulumuzda "Burs Değerlendirme Komisyonu" bulunmakta olup, kurum ve özel kişilerin verdiği burs ve desteklerden hangi öğrencilerin yararlanması gerektiği, komisyon tarafından belirlenmektedir.<br><br>Bütçe Planlama İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Satın Alma Prosesi için TIKLAYINIZ.<br>Öğrenci Burs İşlemleri İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 1 - D204 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 2 - D203 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Çizim Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Sanat Atölyesi için TIKLAYINIZ. |

| | |
|---|---|
| 8.2 | ***Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.***<br><br>2023 yılında Aksaray Üniversitesi öğretim elemanları dışında eğitim programlarımıza herhangi bir öğretim elemanı katılmamıştır.<br><br>Mimari Restorasyon Sınıf 1 - D204 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 2 - D203 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Çizim Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Sanat Atölyesi için TIKLAYINIZ. |
| 8.3 | ***Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.***<br><br>2023 yılında altyapı kaynaklarını iyileştirmeye yönelik bir ihtiyaç olmadığından dolayı herhangi bir iyileştirme gerçekleştirilmemiştir.<br><br>Alt yapı kaynaklarının iyileştirilmesi gerektiğinde birim bütçemiz ile Aksaray Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığının katkılarıyla iyileştirme işlemlerini gerçekleştiriyoruz.<br><br>Bütçe Planlama İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Satın Alma Prosesi için TIKLAYINIZ. |
| 8.4 | ***Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.***<br><br>Program gereksinimlerini karşılayacak teknik hizmetleri Aksaray Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi tarafından ve Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarımız tarafından karşılanmaktadır.<br><br>İdari faaliyetlerimizde güçlü İdari kadromuzla sorunsuz bir şekilde faaliyetlerimizi devam ettirmekteyiz. Ayrıca yardımcı personellerimize üniversitemiz tarafından belirli aralıklarla verilen eğitimlerle olağan niteliklerini en üst seviyeye çıkarmayı hedeflemekteyiz<br><br>Yüksekokul Müdürü Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Müdür Yardımcısı Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Yüksekokul Sekreteri Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Birim Kalite Sorumlusu Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Öğrenci İşleri Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Yazı İşleri Memuru Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Muhasebe Memuru Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Taşınır Kayıt Yetkilisi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Taşınır Kontrol Yetkilisi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Koruma ve Güvenlik 1 Görev Yetki ve Sorumluluklar Arama-Kontrol için TIKLAYINIZ.<br>Koruma ve Güvenlik 2 Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Koruma ve Güvenlik 3 Görev Yetki ve Sorumluluklar - Nöbet için TIKLAYINIZ.<br>Yaya Devriye Kontrol Talimatı için TIKLAYINIZ.<br>Temizlik Personeli Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Yardımcı Hizmetli Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ. |

| | |
|---|---|
| **9** | **ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ** |
| 9.1 | ***Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.***<br><br>Yönetim birimlerimizin karar alma süreçleri, kanunlar çerçevesinde, Yükseköğretim Kurumu'nun almış olduğu kararları silsile yolu ile Rektörlüğümüzün belirlemiş olduğu yönetmelikler ile Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurullarımız ile programlarımızda verilen eğitim en iyi şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.<br><br>Yüksekokul Müdürü Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Müdür Yardımcısı Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Yüksekokul Sekreteri Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Güzelyurt Meslek Yüksekokul Kuruluna Üye Seçimi İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Yüksekokul Yönetim Kuruluna Üye Seçimi İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Yönetim Kurulu - Gündemin Görüşülmesi İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Yüksekokul Kurulu - Gündemin Görüşülmesi İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Gündemin Görüşülmesi İş Akışı - Disiplin için TIKLAYINIZ.<br>Bölüm Başkanı Ataması İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Bölüm Başkanı Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Doktor Öğretim Üyesi Atama İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Üyesi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Öğretim Görevlisi Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>İdari Personel Ataması İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Birim Kalite Sorumlusu Görev Yetki ve Sorumluluklar için TIKLAYINIZ.<br>Genel Evrak ve Yazı İşleri İş Akışı için TIKLAYINIZ.<br>Mali İş ve İşlemler Prosesi için TIKLAYINIZ.<br>Kamu Hizmet Envanteri için TIKLAYINIZ.<br>Stratejik Plan için TIKLAYINIZ.<br>Faaliyet Raporu için TIKLAYINIZ.<br>Hassas Görevler Raporu için TIKLAYINIZ. |
| **10** | **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER** |
| 10.1 | ***Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.***<br><br>Programlarınız ve değerlendirilmesi için belirlendiğiniz ek bir ölçütler bulunmamaktadır. Programımız için Akreditasyon kuruluşları tarafından uygulanan ya da burada YÖKAK sisteminde yukarıda geçen ölçütlere ek olarak program tarafından ihtiyaç duyularak geliştirilmiş ek ölçüt bulunmamaktadır.<br><br>Ölçütlere ulaşmak için TIKLAYINIZ. |
| | **SONUÇ** |
| 100.1 | ***Mimari Restorasyon programda öncelikle Aksaray Üniversitesi, diğer paydaşlar ve öğrenciler açısından programın sürekli güncel tutularak tüm beklenti ve ihtiyaçların karşılanması amaçlanmadır.***<br><br>Bu doğrultuda yukarıda bahsi geçen ölçütlere göre programın durumu belirtilmeye çalışılmıştır. Mimarlık ve Şehir Planlama, Mimari Restorasyon programı tarafından programın ihtiyaçları her dönem başında görüşülmekte, diğer üniversite programları tartışılmakta ve gerekli görülen |

| | |
|---|---|
| | hallerde müfredata hem teorik hem de uygulamalı yeni dersler eklenerek, paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır.<br><br>Ayrıca Üniversitemizde eğitim-öğretimini devam ettiren öğrencilerimizin akranlarına göre daha donanımlı ve mevcut şartlar, istek ve ihtiyaçlara ayak uydurabilecek bir şekilde kendi gelişimlerinin tamamlarına ön ayak olmaya yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda;<br><br>- Sınıflara yeni masa ve sıraların yerleştirilmesi,<br><br>- Bilgisayar atölyesinin revize edilmesi,<br><br>- Çizim ve uygulama atölyelerinin yenilenmesi, vb. birçok proje gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda programın ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi adına yapılan çalışmalar devam etmektedir.<br><br>Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Teşkilat Şeması için TIKLAYINIZ.<br>Eğitim Öğretim Prosesi için TIKLAYINIZ.<br>Stratejik Plan için TIKLAYINIZ.<br>Misyon – Vizyon için TIKLAYINIZ.<br>Hedefler için TIKLAYINIZ.<br>Amaçlar için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı – Program Çıktıları Ve Tyyç Tabloları için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı – Ders Bazlı Haftalık Eğitim Planı için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı Ders Bazlı İş Yükü Tanımları için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Programı Uygulamalı Ve Teorik Dersler Listesi için TIKLAYINIZ.<br>Yatay ve dikey entegrasyon (bütünleştirme) için TIKLAYINIZ.<br>Haftalık Ders programı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 1 - D204 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Sınıf 2 - D203 için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Çizim Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Mimari Restorasyon Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Sanat Atölyesi için TIKLAYINIZ.<br>Yemekhane için TIKLAYINIZ.<br>Bilgisayar Laboratuvarı için TIKLAYINIZ.<br>Yurt Olanakları için TIKLAYINIZ.<br>Ders Kaydı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Ara Sınav iş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Mazeret Sınavı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Yarıyıl Sınavları İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Bütünleme Sınavı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Tek Ders Sınavı İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Ders Telafisi İş Akış Süreci için TIKLAYINIZ.<br>Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi için TIKLAYINIZ.<br>2008 Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2009 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2012 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2014 ve Sonrası Girişli Öğrenciler İçin Ders Programı ve İçerikler için TIKLAYINIZ.<br>2019 Mimari Restorasyon DERS PLANI 12 Eylül 2019 için TIKLAYINIZ.<br>2023 Mimari Restorasyon Müfredat Değişikliği için TIKLAYINIZ.<br>2023 Mimari Restorasyon Eğitim Öğretim Planı için TIKLAYINIZ. |